



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری
- مقطع رشته: کارشناسی ارشد
- نام درس: تئوری های پرستاری ویژه

• مشخصات استاد مسؤل:

| نام | نام خانوادگی | رتبه | گروه | دانشکده/بیمارستان | شماره تماس | تلفن همراه |
|------|--------------|-------|---------|-------------------|-------------|------------|
| سینا | ولیئی | استاد | پرستاری | پرستاری و مامایی | ۰۹۱۸۸۷۳۴۶۱۹ | |

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: mahmodimokhtar85@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

| نام | نام خانوادگی | رتبه | گروه | دانشکده/بیمارستان | شماره تماس | تلفن همراه |
|-------|--------------|----------|---------|-------------------|-------------|------------|
| مختار | محمودی | استادیار | پرستاری | پرستاری و مامایی | ۰۹۱۸۳۷۶۲۴۲۸ | |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).
 آشنائی دانشجویان با نظریه و نظریه پردازی در پرستاری و مراقبت های ویژه، انواع نظریه ها و کاربرد آن ها، مفاهیم اساسی پرستاری و کاربرد آن ها در مراقبت های ویژه
ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

نظریه ها و مفاهیم پرستاری مبنای مراقبت عملی و جامع در بخش های مراقبت ویژه و تولید دانش اختصاصی برای مراقبت بهینه در این بخش ها هستند.

تعیین جلسات حضوری درس

| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امکانات مورد نیاز |
|------|--|-------------|------------|-------------------|
| ۱ | ریتم های بیولوژیک (با تاکید بر خواب) در پرستاری مراقبت ویژه | ۱۴۰۴/۱۲/۱۹ | سخنرانی | سامانه نوید |
| ۲ | مفهوم آسایش و درد و مراقبتهای تسکینی | ۱۴۰۴/۱۲/۲۶ | سخنرانی | سامانه نوید |
| ۳ | مفهوم محرومیت و اضافه بار حسی در مراقبتهای ویژه را شرح دهند. | ۱۴۰۵/۱/۴ | سخنرانی | سامانه نوید |
| ۴ | مفهوم مرگ و مراقبتهای بیمار در حال احتضار | ۱۴۰۵/۱/۱۱ | سخنرانی | سامانه نوید |
| ۵ | مدیریت استرس در محیط بالینی | ۱۴۰۵/۱/۱۸ | سخنرانی | سامانه نوید |
| ۶ | مفاهیم پدیده، سازه، نظریه، پارادایم و مدل | ۱۴۰۵/۱/۲۵ | سخنرانی | سامانه نوید |
| ۷ | دیدگاههای فلسفی نسبت به انسان، سلامت، محیط و پرستاری | ۱۴۰۵/۲/۱ | سخنرانی | سامانه نوید |
| ۸ | مشخصات اصلی تئوری | ۱۴۰۵/۲/۸ | سخنرانی | سامانه نوید |
| ۹ | انواع تئوریهها، ارتباط بین مدل و نظریه | ۱۴۰۵/۲/۱۵ | سخنرانی | سامانه نوید |

| | | | | |
|----|--|-----------|---------|-------------|
| ۱۰ | کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری | ۱۴۰۵/۲/۲۲ | سخنرانی | سامانه نوید |
| ۱۱ | مدل سینرژئی در مراقبت های ویژه | ۱۴۰۵/۲/۲۹ | سخنرانی | سامانه نوید |
| ۱۲ | مروری بر تئوری های کاربردی تر در پرستاری | ۱۴۰۵/۳/۵ | سخنرانی | سامانه نوید |

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (**Blended learning**) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| قسمت غیرحضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری) | دلیل امکان غیر حضوری بودن | شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و) |
|---|---------------------------|---|
| کارشناسی ارشد پرستاری واحد غیر حضوری ندارد. | | |

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

| صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون | مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ |
|-------------------------------------|---|
| | 1. Alligood, M.R. Nursing Theory: Utilization & Application, 5Edition.2013. |

| | |
|--|---|
| | 2. Alligood, M.R. Tomy, A.M. Nursing Theory: Utilization & Application, 4Edition. 2009. |
| | 3. Alligood, M.R. Nursing Theorists and Their Work, 8th Edition.2013. |
| | 4. Alligood, M.R. Tomy, A.M.Nursing Theorists and Their Work, 7Edition. 2009. |
| | 5. Parker, M.E. Nursing Theories and Nursing Practice. Third Edition. 2010. |

| نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله | مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات |
|--------------------------------|--|
| | |
| | |

| توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک) | مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان | نوع محتوا* |
|----------------------------------|---|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.
- توضیح خود آزمون:.....
- توضیح پروژه طول ترم:

- ارائه یک مورد خلاصه مقاله در زمینه مفاهیم پرستاری در موعد تعیین شده: ۱ نمره

- ارائه پروژه: کاربست یکی از مدل ها در بیماران بخش های مراقبت ویژه در قالب طرح نظری، همراه با بیان مقدمه، توضیح تئوری و بیماری مربوطه، مرور بر متون، جمع بندی : ۳ نمره

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک ها و بارم بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)
 - حضور و غیاب به صورت روزانه چک می شود، در صورت غیبت دانشجو بیش از مقدار مجاز واحد حذف یا صفر می گردد.
 - آزمون پایانی: ۱۶ نمره تشریحی و چهار گزینه ای
 - تکالیف طول ترم: ۴ نمره
۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
- ۲: آزمون نهایی در تاریخ مقرر برگزار می شود. آزمون به صورت تستی چهار گزینه ای برگزار می شود.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس